

Министерство просвещения Российской Федерации  
Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
учреждения высшего образования  
«Новосибирский государственный педагогический университет»



Библиотека



**ШИШКИН**  
**Василий Архипович**

*(кандидат философских наук,  
доцент кафедры психологии и педагогики)*

Биобиблиографический  
указатель

Куйбышев  
2020

*Серия «Преподаватели КФ НГПУ»*

*основана в 2000 году*

Составитель: В. В. Мякушева

Василий Архипович Шишкин : биобиблиографический указатель / КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», библиотека; сост. В. В. Мякушева. – Куйбышев, 2020. – 64 с. – (Сер. «Преподаватели КФ НГПУ»).

Издание посвящено Василию Архиповичу Шишкину, кандидату философских наук, доценту кафедры психологии и педагогики КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».

В указателе представлены сведения о научной и педагогической деятельности В. А. Шишкина, библиографический список трудов за 1988-2020 гг., литература о нём, публикации, цитирующие работы автора в РИНЦ. Для удобства пользования издание снабжено вспомогательными указателями.

Для студентов, преподавателей, специалистов в области социальной философии и философии культуры.

© Шишкин В.А., 2020

© КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020

## Содержание

<i>От составителя</i>	4
<i>Список сокращений</i>	7
1. Краткая биографическая справка	8
2. Основные даты жизни и деятельности	12
3. Библиографический список трудов	13
3.1 Монографии, диссертации и авторефераты диссертаций	13
3.2 Научные статьи	13
3.2.1 Публикации в журналах ВАК	13
3.2.2 Публикации в научных журналах	22
3.2.3 Публикации в информационно-аналитическом журнале «Политобразование»	23
3.2.4 Публикации в сборниках научных конференций	25
4. РИНЦ – Российский индекс научного цитирования ( <i>наукометрические показатели</i> )	41
4.1 Публикации В.А. Шишкина, цитируемые в РИНЦ	41
4.2 Работы, цитирующие публикации В.А. Шишкина в РИНЦ	43
4.3 Библиометрические показатели	50
5. Литература об авторе	51
<i>Алфавитный указатель заглавий публикаций В.А. Шишкина</i>	52
<i>Алфавитный указатель соавторов</i>	57
<i>Алфавитный указатель заглавий источников, в которых опубликованы работы В.А. Шишкина</i>	58
<i>Алфавитный указатель заглавий конференций, в которых принимал участие В.А. Шишкин</i>	61

## От составителя

Настоящий биобиблиографический указатель, подготовленный сотрудниками библиотеки КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», посвящен научно-педагогической деятельности кандидата философских наук, доцента кафедры психологии и педагогики Василия Архиповича Шишкина.

Указатель включает в себя более 70 библиографических описаний научных работ. Хронологический охват с 1988 по 2020 гг. Отбор материала для указателя закончен в августе 2020 года.

Указатель содержит 5 разделов: «Краткая биографическая справка»; «Основные даты жизни и деятельности»; «Библиографический список трудов»; «РИНЦ – Российский индекс научного цитирования (*наукометрические показатели*)»; «Литература об авторе».

В разделе «Библиографический список трудов» представлены библиографические описания работ с 1988 по 2020 гг. Раздел включает следующие подразделы: «Монографии, диссертации, авторефераты диссертаций»; «Научные статьи». Нумерация библиографических описаний в разделе сплошная. В подразделах описания структурированы по блокам в обратном хронологическом порядке, внутри блоков наименования расположены в алфавитной последовательности. Ряд библиографических описаний сопровождается аннотациями. Справочные аннотации даны для более полного раскрытия содержания публикаций. Описания электронных ресурсов снабжены гиперссылками, что позволяет пользователю непосредственно из библиографической записи перейти к полному тексту документа в сети Интернет. Публикации, на момент выхода указателя находящиеся в печати, снабжены пометкой (*в печати на момент выпуска указателя*).

Раздел «РИНЦ – Российский индекс научного цитирования (*наукометрические показатели*)» содержит следующие подразделы: «Публикации В.А. Шишкина, цитируемые в РИНЦ»; «Работы, цитирующие публикации В.А. Шишкина в РИНЦ»; «Библиометрические показатели».

Нумерация в разделе самостоятельная. Внутри раздела – в алфавитном порядке авторов или заглавий.

Раздел «Литература об авторе». Нумерация в разделе самостоятельная. Внутри раздела – в алфавитном порядке авторов или заглавий.

Биобиблиографический указатель трудов В.А. Шишкина снабжен вспомогательными указателями:

- алфавитный указатель заглавий публикаций;
- алфавитный указатель соавторов;
- алфавитный указатель заглавий источников, в которых опубликованы работы;
- алфавитный указатель заглавий конференций, в которых принимал участие В.А. Шишкин.

Указатели снабжены отсылками к номеру библиографической записи и году издания.

Библиографические описания даны в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.12-2011 СИБИД. «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке»; ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

При подготовке биобиблиографического указателя были использованы:

- материалы, предоставленные В.А. Шишкиным;
- каталоги и картотеки библиотеки КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- общедоступные базы данных (БД) в сети Интернет;
- национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования на сайте Научной электронной библиотеки (eLibrary.ru) (дата обращения к базе данных РИНЦ 31.03.2020).

Выражаем свою признательность Василию Архиповичу Шишкину за предоставленный материал и помощь в создании данного указателя.

## Список сокращений

ВАК	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации
КПСС	Коммунистическая партия Советского Союза
КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»	Куйбышевский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
МВД	Министерство внутренних дел
МГБ	Министерство государственной безопасности
МГУ им. М.В. Ломоносова	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
РККА	Рабоче-крестьянская Красная Армия
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования

## 1. Краткая биографическая справка

Василий Архипович Шишкин родился 7 февраля 1955 году в городе Чимкент (Республика Казахстан) в семье кадрового военного. По рождению девятый ребенок.

Дед по отцу, Шишкин Михаил Устинович, был сельским учителем перед Первой мировой войной, был призван на германский фронт, где получил чин подпоручика. Награждён орденом Святого Георгия IV и III степени, в 1915 году стал большевиком. В гражданскую войну воевал на стороне красных.

Дед и бабушка по матери, Кузьмины Андрей Аникеевич и Василиса Захаровна, из крестьян, в 1930 году были раскулачены. Дед принимал участие в Великой Отечественной войне в охранных частях, бабушка была домохозяйкой.

Отец, Шишкин Архип Михайлович, уроженец Северного района Новосибирской области, призван в РККА в 1937 году, в 1940 году окончил Подольское пехотное училище. Участник боёв на озере Хасан в 1938 году, участник Великой Отечественной войны. Воевал под Москвой в 8-й гвардейской (Панфиловской) дивизии в должности начальника штаба батальона, награжден двумя орденами Отечественной войны и медалью «За победу над Германией». После тяжёлой контузии и лечения служил вне строя, с выходом в отставку работал в органах МГБ и МВД. Отец своими суждениями о войне пробудил интерес к общественным наукам.

Мать, Шишкина Мария Андреевна, уроженка Куйбышевского района, – работала пекарем и поваром, воспитывала детей. Однако математические и поэтические способности детей передавались по её линии, она же учила терпению, доброму отношению и вниманию к людям. В семье много читали и много учились.

В 1960 году семья поселилась в городе Куйбышеве. В 1962 году с братом-близнецом Михаилом поступил в школу, учился в начальной школе № 6 и средней школе № 1 имени В.В. Куйбышева, а также в Средней школе села Северное. Из учителей школы № 1 признателен классной руководительнице Ефросинье Григорьевне Асямоловой за живое участие в учёбе и будущем,



завучу школы Сергею Ивановичу Калентьеву за поддержку первых творческих работ по математике. Строгие и справедливые учителя, труженица тыла и фронтовик, они воспитывали девизом: «Кому много дано, с того много и спросится!». За возвращение в учениках неординарного мышления, доверие и дружбу старшего по возрасту, поддержку поэтического творчества – глубокая благодарность талантливому учителю литературы, поэту и руководителю литературного кружка в Северной средней школе Алексею Алексеевичу Галаю.

В 1975 году окончил отделение механизации Куйбышевского сельхозтехникума Новосибирской области.

Отслужив в Советской Армии, работал в совхозе, как передовик производства в 1979 году вступил в ряды КПСС. В 1982 году поступил на Экономический факультет МГУ им М.В. Ломоносова и успешно окончил его в 1988 году. В университете были очень высокие требования к знаниям и поощрялись исследования студентов: из них готовили учёных и управленцев для вузов и науки. Наибольшее влияние на становление и развитие оказали несколько учёных. Это заместитель Академика-секретаря Отделения экономики АН СССР профессор, заслуженный деятель науки Валентин Николаевич Кашин. Большое и живое участие в становлении учёного, привитии тонкого понимания экономической теории и методологии исследований приняли доцент кафедры политической экономии, преподаватель спецсеминара по «Капиталу» Карла Маркса Дина Григорьевна Плахотная и доцент кафедры статистики, преподаватель экономической статистики Мария Васильевна Крысина.

В годы учёбы в МГУ писал исследования по «Капиталу» К. Маркса, экономическим законам воспроизводства и хозяйственному механизму экономики СССР. На защите первого исследования на тему: «Противоречия социалистического накопления в экономике СССР» получил обвинения в «антимарксизме» от ГАК.

С 1986 года до 1992 года работал в ракетно-космической отрасли специалистом, ведущим специалистом отдела технико-экономических

исследований НПО машиностроения (город Реутов). Автор ряда закрытых работ по нормированию НИОКР и межотраслевой методики расчета себестоимости работ головного объединения по созданию гиперзвукового ракетного комплекса «Авангард» в 1987-1988 годах, параллельно преподавал. С 1990 года работал научным сотрудником Лаборатории экономики транспортного комплекса СССР Института экономики АН СССР (РАН). С 1992 по 2005 год работал в бизнесе на должностях главного бухгалтера, главного экономиста предприятий, финансового директора и директора по развитию групп компаний, бизнес-консультанта. В 1997 году принял участие во Всероссийском конкурсе поэзии, однако в Российский союз писателей вступить отказался.

С 2005 года – старший преподаватель Куйбышевского филиала Новосибирского государственного педагогического университета по дисциплинам «Экономика», «Концепции современного естествознания», «Политология», «Правоведение» и «Философия».

В 2011 году под научным руководством д-ра филос. наук профессора Виктора Владимировича Николина защитил кандидатскую диссертацию на тему «Русский национальный идеал в структуре национального самосознания» в Омском государственном педагогическом университете по специальности 09.00.13 «Философская антропология, философия культуры». В диссертации выдвинута концепция национального идеала как общего закона развития культуры и общества – новая синтетическая концепция общественного развития, объединившая цивилизационный подход с принципом двойного отражения субъекта и объекта в теории познания и учением о противоречиях, как источнике развития. Эта концепция по своей сути альтернативна учению марксизма.

Автор более 70 научных публикаций, включая монографию «Национальный идеал как общий закон развития культуры». Лауреат международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2014» в номинации «Философия; социология; политология; правоведение;

науковедение» (г. Киров, октябрь 2014 г.). Основные исследования ведутся в области противоречий развития российской культуры, характера протекания и разрешения диалектических противоречий. Готовятся к публикации монографии о проблемах политического и военного самосознания России, а также по философии войны.

Имеются публикации в периодической печати по политологии и экономической политике: в журнале «Октябрь» за май 1988 года, в газете «Подмосковье» за 1995 год – в разделе «Анализ и прогноз» и в газете «Дуэль» за 2004 год. В 2014-2016 годах в Интернет-журнале «Политическое образование» опубликовано 14 публицистических работ по проблемам политического и военного самосознания России, геополитики и подборка стихов о войне.

В настоящее время – доцент кафедры психологии и педагогики Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

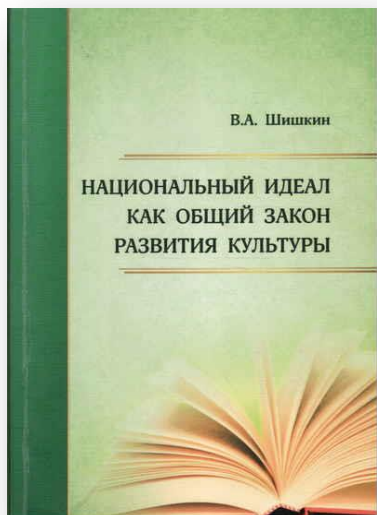
## 2. Основные даты жизни и деятельности

<i>1955, 7 февраля</i> <i>1966–1970, июнь</i>	Родился в городе Чимкент (Республика Казахстан) Окончил 8 классов средней школе № 1 им. В.В. Куйбышева, г. Куйбышева Новосибирской области
<i>1971, май</i>	Окончил 9 классов средней школы в с. Северное Новосибирской области
<i>1975, июнь</i>	Окончил отделение механизации Сельскохозяйственного техникума «Куйбышевский» по специальности «Техник–механик сельскохозяйственного производства»
<i>Май 1976 – май 1978</i> <i>1979, октябрь</i> <i>1982-1988</i>	Служба в рядах Вооруженных сил СССР, войска связи Вступил в ряды КПСС Учёба на Экономическом факультете МГУ им М.В. Ломоносова по специальности «Экономист, преподаватель политической экономии»
<i>1986-1992</i>	Работал в ракетно-космической отрасли, ведущий специалист отдела технико-экономических исследований НПО машиностроения (город Реутов)
<i>1992-2005</i>	Работал в бизнесе – главный бухгалтер, главный экономист предприятия, финансовый директор, директор по развитию групп компаний, бизнес-консультант
<i>1997, апрель</i> <i>с 2005, сентябрь</i>	Участие во Всероссийском конкурсе поэзии Работа в Куйбышевском филиале Новосибирского государственного педагогического университета, старший преподаватель кафедры педагогики
<i>2008</i> <i>2011, декабрь</i>	Доцент кафедры педагогики КФ НГПУ Защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук по теме: «Русский национальный идеал в структуре национального самосознания». Специальность 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры.
<i>2014, октябрь</i>	Присуждена ученая степень кандидат философских наук Лауреат международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2014» в номинации «Философия; социология; политология; правоведение; науковедение» (г. Киров, октябрь 2014 г.)

### **3. Библиографический список трудов**

#### **3.1 Монографии, диссертации, авторефераты диссертаций**

**2014**



1. Шишкин В. А. Национальный идеал как общий закон развития культуры : монография / В. А. Шишкин ; Министерство образования и науки России ; Новосибирский государственный педагогический университет ; Институт экономики и антикризисного управления ; Омский государственный технический университет. – Барнаул : ИП Колмогоров И.А., 2014. – 224 с.

**2011**

2. Шишкин В. А. Русский национальный идеал в структуре национального самосознания : дис. ... канд. философских наук / Шишкин Василий Архипович ; Омский государственный педагогический университет. – Омск, 2011. – 180 с.

3. Шишкин В. А. Русский национальный идеал в структуре национального самосознания : автореф. дис. ... канд. философских наук : 09.00.13 / Шишкин Василий Архипович. – Омск, 2011. – 19 с.

#### **3.2 Научные статьи**

##### **3.2.1 Публикации в журналах ВАК**

**2018**

4. Шишкин В. А. Наука и власть в переосмыслении проблем развития / В. А. Шишкин // Сибирский учитель. – 2018. – № 3 (118). – С. 52-59.

*В статье анализируются противоречия узкой специализации ученых, общность и противоречия между наукой и идеологией, которые служат для легитимации власти. Показаны упрощенные, линейные воззрения политиков как причины нарастания конфликта цивилизаций внутри развития европейской культуры, подмена науки научностью в применении к общественным процессам. Критикуются механистические принципы развития общества и науки, обращается внимание на нелинейный характер современного развития и что апология детерминизма в общественных науках является ошибочной позицией. Анализируется противоречие между бюрократической формализацией науки в России и сущностью самой науки в обществе. Рассмотрена проблема использования опыта организации национального Атомного проекта СССР в современной России, показываются 14 принципов организации при разработке и исполнении новых национальных проектов. Также поставлен вопрос о возможности тупикового развития науки и философии в России в силу некритического заимствования институтов из других культур, а также управления наукой и государством при недостаточно критичном взаимном осмыслении их развития, вопрос о подмене сущностных целей развития внешними формами.*

## **2017**

5. Шишкин В. А. Коренной перелом военного самосознания народов СССР – Сталинградская битва / В. А. Шишкин // Сибирский учитель. – 2017. – № 2 (111). – С. 79-84.

*В данной статье автор вводит в оборот термин «коренной перелом военного самосознания» для исследования значительных сдвигов в состоянии национального самосознания СССР во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Ранее анализировался кризис национального самосознания России, выраженный в форме раскола и гражданских конфликтов. Этот кризис породил кризис военного самосознания, который являлся системной причиной поражений русской и советской армии в ряде войн XIX и XX веков. Причины поражений носили цивилизационный, экономический, политический,*

*технический, технологический и, собственно, военный характер. В статье впервые обосновывается мысль о том, что коренному перелому в войне СССР против нацистской Германии предшествовал коренной перелом национального самосознания СССР. В военном смысле перелом был достигнут за счет изменения в пользу СССР средств и сил ведения войны: экономического потенциала, современных вооружений, численности армии и повышения военного искусства. Но перед этим в национальном самосознании произошли глубокие изменения: преодоление классового раскола в обществе, объединение вокруг исторических ценностей и традиций, возвращение православной веры в духовную жизнь и имен великих полководцев. К формам перелома военного самосознания относилось преодоление паники и неразберихи, проявление массового упорства и мужества, героизма в армии и тылу. Огромное значение приобрело массовое творчество во всех областях жизни для достижения победы: техническое и технологическое творчество, непрерывное военное творчество от солдат и офицеров до генералов, Верховного Главнокомандования в области стратегии, оперативного искусства и тактики. По ходу войны на основе осмысления боевого опыта Красной Армии в сражениях против Вермахта изменялись уставы и боевые наставления, возникали новые эффективные формы и приемы ведения сражений и боев в соответствии с условиями. Также показано антропологическое значение Сталинградской битвы для судеб человечества.*

6. Шишкин В. А. Национальный идеал и национальная идентичность / В. А. Шишкин // Сибирский учитель. – 2017. – № 5 (114). – С. 49-56.

*В статье рассмотрены различные точки зрения на основу формирования идентичности и государственной идеологии. Показаны коренные отличия формирования гражданского общества в России и Европе в качестве предпосылки гражданской идентичности по господствующим в обществах формам собственности, права, организации труда и этики труда и богатства. Исходя из этого, сделан вывод о неприменимости гражданской идентичности в России в качестве основы, показано, что российская*

идентичность имеет сложносоставную структуру и незавершенность формирования. Указывается на односторонность рассмотрения глобализации в качестве ведущего фактора современной идентичности, на необходимость учета влияния процессов субглобализации, как важных факторов формирования национальной идентичности. В статье впервые рассматривается проблема соответствия национальной идентичности, национальной идеи и государственной идеологии России национальному или цивилизационному идеалу, понимаемому как общий закон развития культуры (локальной цивилизации). Показывается, что национальная идентичность повторяет триединую структуру национального идеала. Автором также впервые поставлен вопрос о том, что национальный идеал есть единая форма воплощения основных законов диалектики в культуре, о тройственной и четверной природе противоречий в культуре, тогда как в классической философии традиционно рассматривалась их двойственная природа. Автором предложены формулировки государственной идеологии и национальной идеи на основе национального идеала. Также рассмотрены противоречия духовного, политического и социального идеалов и показано их воздействие на бытие и идентичность нации.

7. Шишкин В. А. Функции и роль национального самосознания в культуре / В. А. Шишкин // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2017. – № 4 (12). – С. 27-33. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: [https://cs.journal-mirbis.ru/-/JB1U5b5qtwvuNOwdMuz\\_Tg/sv/document/39/bc/ef/521295/255/4\\_2017\\_VM.pdf?1518185762#page27](https://cs.journal-mirbis.ru/-/JB1U5b5qtwvuNOwdMuz_Tg/sv/document/39/bc/ef/521295/255/4_2017_VM.pdf?1518185762#page27) (дата обращения: 25.03.2020).

В статье вводятся понятия основной и развивающей сфер национального самосознания, рассмотрены функции и задачи национального самосознания внутри культуры. К основным функциям национального самосознания автор относит следующие: объяснение условий формирования культуры и ее базовых качеств, выяснение её структуры, объяснение смысла и цены существования нации и её места в истории, защита культуры и ресурсов



страны от агрессии, конституирование нации. Автором предложено определение национального самосознания в силу отсутствия в философских словарях и энциклопедиях.

## 2016

8. Шишкин В. А. О современном кризисе общественного управления / А. И. Панов, В. А. Шишкин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. – 2016. – № 5. С. 143-150. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_27713644\\_57212045.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27713644_57212045.pdf) (дата обращения: 25.03.2020).

*В статье анализируется сложившийся кризис управления, переходящий, по мнению авторов, в перманентное состояние. Одной из причин этого сложившегося положения является имеющаяся в современном обществе установка выращивания не лидеров, которые и могли бы устранить кризисы, а исполнителей. Таким образом, кризис управления вызван дефицитом эффективных управленческих творческих кадров.*

9. Шишкин В. А. Формационный и цивилизационный подход в России: вызовы и решения / В. А. Шишкин // Сибирский учитель. – 2016. – № 4 (107). – С. 76-83.

*В данной статье описаны цивилизационный и формационный подходы в общественных науках, их разновидности и последствия применения в экономике и политике СССР и России. Показываются особенности российской культуры и применение цивилизационного подхода к ней. Кратко изложена концепция национального идеала как общего закона развития культуры и рассмотрен вопрос угрозы цивилизационного разлома России.*

## 2015

10. Шишкин В. А. Военское самосознание о романе Ю. Бондарева «Горячий снег»: к 70-летию Победы советского народа в Великой

Отечественной войне / В. А. Шишкин // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2015. – № 2. – С. 28-33.

*В статье анализируются формы воинского самосознания советских людей на примере романа Ю. В. Бондарева «Горячий снег». Также показано, что военное искусство генералов побеждает при опоре на горячую веру, стойкость и любовь к Родине солдат и офицеров.*

11. Шишкин В. А. Воля и свобода в творчестве А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова как ментальные ценности / В. А. Шишкин // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – № 4 (53). – С. 329-333. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_24107729\\_17923562.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24107729_17923562.pdf) (дата обращения: 25.03.2020).

*В данной статье рассматриваются ценности воля и свобода в творчестве А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова как значимые ценности русского менталитета. Понятия воли и свободы у Пушкина и Лермонтова являются рефреном всего творчества. Для Пушкина и Лермонтова характерно понимание свободы, как возможности для личности жить и развиваться согласно внутренним убеждениям, принципам, независимости от внешних условий и чужих интересов, вмешательства посторонних в личную жизнь. Для Пушкина понятие свобода имеет явно политическую природу. В его понимании воля – это стихия, которая переходит в неуправляемую силу. Другое понимание воли у Лермонтова, оно ближе народному пониманию. Воля понимается как стихийная, природная, не ограниченная никакими условностями и обычаями свобода человека, которая придаёт иной жизни единственный смысл существования.*

12. Шишкин В. А. Кризис политического самосознания в России в начале XX века / А. И. Панов, В. А. Шишкин // Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. – 2015. – № 3 (302). – С. 25-34. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_23102696\\_50633981.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23102696_50633981.pdf) (дата обращения: 25.03.2020).

*В статье проводится анализ цивилизационных особенностей российского политического самосознания и его специфических форм во время системного кризиса начала XX в. в событиях Первой мировой войны и вызревания революции 1917 г.*

## 2012

13. Шишкин В. А. Смуты как механизм разрешения противоречий национального самосознания в России. Исторические параллели / А. И. Панов, В. А. Шишкин // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2012. – № 4, Т. 3. – С. 35-38. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_18872732\\_14854257.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18872732_14854257.pdf) (дата обращения: 25.03.2020).

*Современные историки задаются резонным вопросом: «Откуда он, этот исторический «маятник», два страшных взмаха которого вдребезги разнесли сначала белую державу царей, а затем и ее красную наследницу?». В центре внимания исследования авторов находится не элитарное видение русской смуты как неистовства метаисторических сил, а массовое сознание смутного времени в его взаимодействии с основными политическими силами как ключ к пониманию безумия и логики революционного процесса в России.*

## 2011

14. Шишкин В. А. О структуре русского национального идеала / В. А. Шишкин // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. – 2011. – № 6. – С. 96-99. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-strukture-russkogo-natsionalnogo-ideala> (дата обращения: 25.03.2020).

*В данной статье предлагается методологическое обоснование структуры русского национального идеала как триединства идеалов сфер*

самосознания, отражающего религиозную, политическую и социальную сферы культуры по Н. Я. Данилевскому. Анализ различных источников приводит к выводам: духовным идеалом России является братство (соборность), политическим – единство, социальным – правда. Русский идеал имеет формулу: «единство и братство на основе правды». В статье дан опарный анализ противоречий национального идеала, из которого выясняется различное влияние каждого идеала на бытие народа.

## 2010

15. Шишкин В. А. Взаимосвязь форм хозяйства, общества и культуры / В. А. Шишкин // Научное обозрение. – 2010. – № 3. – С. 67-77.

*В статье исследуется взаимосвязь форм хозяйства, общества и культуры. В полном соответствии с условиями страны в ней формируются формы государства и собственности, а также тип общества и духовная составляющая культуры.*

## 2009

16. Шишкин В. А. Национальное самосознание: признаки и условия функционирования / В. А. Шишкин // Научная жизнь. – 2009. – № 1. – С. 69-76.

17. Шишкин В. А. Трансформация Российского государства и явления национальной культуры / В. А. Шишкин // Научная жизнь. – 2009. – № 3. – С. 46.

*В статье исследуется архетип русской культуры в широком смысле слова, ставится задача определения вектора развития общества, на примере основных форм организации российского общества: государство, культура, религия. Рассматриваются предпосылки и направление развития современного гражданского общества.*

18. Шишкин В. А. Формы и виды объективации категорий национального самосознания / В. А. Шишкин // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. – 2009. – № 4 (79). – С. 89-92. – Доступна

эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_15265024\\_95151955.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_15265024_95151955.pdf) (дата обращения: 25.03.2020).

*В данной статье выделяются разные способы объективации категорий национального самосознания – интересов, ценностей и идеалов – формы и виды национального самосознания; обосновываются различие форм и видов различием практических и духовных форм жизнедеятельности нации; в качестве критерия выдвигаются деятельность и социальная рефлексия. В статье приводится перечень форм и видов национального самосознания, содержится краткий анализ задач основных форм и видов, места и соотношения в целостном единстве, взаимовлияние и влияние отдельных форм и видов на целостное национальное самосознание.*

19. Шишкин В. А. Этапы развития национального самосознания в России / В. А. Шишкин // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. – 2009. – № 5 (80). – С. 102-105. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_15280102\\_58919045.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_15280102_58919045.pdf) (дата обращения: 25.03.2020).

*В статье выдвинута и применена в качестве критерия выделения этапов развития национального самосознания двуединая ведущая духовно политическая ценность, или этапный прототип национального идеала. В развитие этого положения проводится краткий анализ последовательных этапов национального самосознания как процесс развития взаимосвязанных политических, правовых, религиозных воззрений, национального языка и литературы. Автор выделяет в историческом процессе развития национального самосознания колебания вектора развития, значение точек поворота, различает понятия общности и единства как разные стороны самосознания, показывает взаимозависимость развития национального языка и литературы с другими формами самосознания.*

## 2008

20. Шишкин В. А. Национальное самосознание: категории и система противоречий / В. А. Шишкин // Научная жизнь. – 2008. – № 6. – С. 99-107.

21. Шишкин В. А. Русское национальное самосознание в поэзии М. Ю. Лермонтова / В. А. Шишкин // Вестник развития науки и образования. – 2008. – № 2. – С. 68-77.

22. Шишкин В. А. Национальное самосознание: сущность и специфические формы проявления / В. А. Шишкин // Вестник развития науки и образования. – 2008. – № 4. – С. 52-58.

23. Шишкин В. А. Национальное самосознание: формы и виды функционирования, этапы развития / В. А. Шишкин // Вестник развития науки и образования. – 2008. – № 6. – С. 57-64.

24. Шишкин В. А. Объект и предмет научного исследования (анализ состояния проблемы на основе учебников и пособий) / В. А. Шишкин // Вестник развития науки и образования. – 2007. – № 3. – С. 49-54.

25. Шишкин В. А. Взаимосвязь форм хозяйства, общества и культуры / В. А. Шишкин // Вестник развития науки и образования. – 2007. – № 5. – С. 26-35.

26. Шишкин В. А. Трансформации российского государства и общества как явления национальной культуры / В. А. Шишкин // Вестник развития науки и образования. – 2007. – № 6. – С. 57-68.

### 3.2.2 Публикации в научных журналах

## 2016

27. Шишкин В. А. Кризис военного самосознания СССР накануне Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (причины культурно-исторического характера) / А. И. Панов, В. А. Шишкин // Реферативный журнал. Научное обозрение. – 2016. – № 1. – С. 36-41.

28. Шишкин В. А. Кризис военного самосознания в СССР: основные формы развития / В. А. Шишкин // Реферативный журнал. Научное обозрение. – 2016. – № 2. – С. 12-18. – Библиогр.: с. 18 (13 назв.).

*В статье рассматриваются основные формы, в которых протекал кризис военного самосознания в СССР в 1936-1942 годах. Показано, что кризис носил системный характер, а его формы и уровни охватывали как высшее командование и генералитет, так и широкие массы красноармейцев и мирных жителей. Изучение форм развития актуально сегодня для изучения самосознания граждан России находящейся в состоянии перманентного кризиса. Особенно нарастает идеологический кризис, что напрямую связано с исключением идеологии из Конституции России.*

#### **2004**

29. Шишкин В. А. О дороговизне демократии в России [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин // Дуэль. – 2004. – № 12 (361) март. – Режим доступа: [http://www.duel.ru/200412/?12\\_3\\_1](http://www.duel.ru/200412/?12_3_1) (дата обращения: 13.04.2017).

#### **1988**

30. Шишкин В. А. Отрывок статьи о роли КПСС и культа личности в политической системе СССР / В. А. Шишкин // Октябрь. – 1988. – № 5. – С. 197.

### **3.2.3 Публикации в информационно-аналитическом журнале «Политобразование»**

#### **2016**

31. Шишкин В. А. Военное самосознание Российской Империи в Первую Мировую войну [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/voennoe-samosoznanie-rossiyskoy-imperii-v-pervuyu-mirovuyu-voynu> (дата обращения: 24.06.2019).

32. Шишкин В. А. Диалектика общества, культуры и экономики [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/dialektika-obshchestva-kultury-i-ekonomiki-0> (дата обращения: 24.06.2019).

33. Шишкин В. А. Духовное и воинское самосознание России в романе Ю. Сергеева «Княжий остров» [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/duhovnoe-i-voinskoe-samosoznanie-rossii-v-romane-yu-sergeeva-knyazhiy-ostrov> (дата обращения: 24.06.2019).

34. Шишкин В. А. Историческое и цивилизационное содержание военного самосознания России и Германии [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/istoricheskoe-i-civilizacionnoe-soderzhanie-voennogo-samosoznaniya-rossii-i-germanii> (дата обращения: 24.06.2019).

35. Шишкин В. А. Кризис в политической экономии социализма как форме общественного самосознания в СССР [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/krizis-v-politicheskoy-ekonomii-socializma-kak-forme-obshchestvennogo-samosoznaniya-v-sssr> (дата обращения: 24.06.2019).

36. Шишкин В. А. Кризис военного самосознания в СССР как причина неготовности к Великой Отечественной войне 1941-1945 года [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/krizis-voennogo-samosoznaniya-v-sssr-kak-prichina-negotovnosti-k-velikoy-otechestvennoy> (дата обращения: 24.06.2019).

37. Шишкин В. А. Национализация элиты как условие развития России [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/nacionalizaciya-elity-kak-uslovie-razvitiya-rossii> (дата обращения: 24.06.2019).

38. Шишкин В. А. Политико-экономическая природа российской власти [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL:



<http://lawinrussia.ru/content/politiko-ekonomicheskaya-priroda-rossiyskoj-vlasti>  
(дата обращения: 24.06.2019).

39. Шишкин В. А. Расцвет военного самосознания гитлеровской Германии в 1939-1942 годах [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/rascvet-voennogo-samosoznaniya-gitlerovskoy-germanii-v-1939-1942-godah> (дата обращения: 24.06.2019).

40. Шишкин В. А. Служение Преподобного Сергия и его уроки [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/sluzhenie-prepodobnogo-sergiya-i-ego-uroki> (дата обращения: 24.06.2019).

41. Шишкин В. А. Социально-культурные парадигмы развития и проблема вызревающего цивилизационного разлома России [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/socialno-kulturnye-paradigmy-razvitiya-i-problema-vyzrevayushchego-civilizacionnogo-razloma> (дата обращения: 24.06.2019).

42. Шишкин В. А. Стихи о войне [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/stihi-o-voyne> (дата обращения: 24.06.2019).

43. Шишкин В. А. Тезисы о кризисах политического самосознания России в XX веке [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин. – URL: <http://lawinrussia.ru/content/tezisy-o-krizisah-politicheskogo-samosoznaniya-rossii-v-xx-veke> (дата обращения: 24.06.2019).

### **3.2.4 Публикации в сборниках научных конференций**

**2020**

44. Шишкин В. А. Кризис ценности «знание» среди студентов в российской системе образования и его основные причины / В. А. Шишкин // Психолого-педагогическое образование в современных условиях : сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции,

Куйбышев, 19 декабря 2019 г. / под ред. О. А. Тарасовой. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2020. – С. 154-158.

*В статье анализируется кризис ценности «знание» в современном российском образовании. Приводятся точки зрения ведущих экспертов на проблемы образования, внешние признаки кризиса ценности «знание». Автор обращает внимание на кризис потребления специалистов на рынках производства с привлечением статистики и называет основные причины кризисного состояния «знания».*

## 2019

45. Шишкин В. А. Военное самосознание и антропология блокадного Ленинграда [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин // Россия и мировые тенденции развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции с междунар. участием, Омск, 13–15 мая 2019 г. / Минобрнауки России, ОмГТУ ; [науч. ред. П. Г. Макухин]. – Электрон. текст. дан. (5,94 Мб). – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. – С. 83-91. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41413106\\_74192788.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41413106_74192788.pdf)

(дата обращения: 25.03.2020).

*В статье анализируется отношение ленинградцев к войне, блокаде и голоду как способу ведения войны гитлеровцами. Показаны особенности и причины беспримерного героизма блокадников, их скромность в быту и разница между ними и потомками в понимании подвига и жизни. Показано духовное и военное единство страны и Ленинграда.*

46. Шишкин В. А. Военное самосознание и антропология в повести Михаила Шолохова «Судьба человека» [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин // Россия и мировые тенденции развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции с междунар. участием, Омск, 13–15 мая 2019 г. / Минобрнауки России, ОмГТУ ; [науч. ред. П. Г. Макухин]. – Электрон. текст. дан. (5,94 Мб). – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. – С. 91-101. – Доступна эл. версия

в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41413107\\_84377114.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41413107_84377114.pdf)

(дата обращения: 25.03.2020).

*В статье анализируется отношение русского солдата Андрея Соколова и автора повести к войне, гибели семьи солдата, собственной судьбе и судьбе приёмного сына Вани. Показан его непоказной героизм, беззаветная любовь к Родине и гуманизм, коренная разница между русским и германским народами в отношении к войне, людям и героизму. Показана человечность социальной системы СССР в отношении к обездоленным войной детям.*

47. Шишкин В. А. Военное самосознание народа в поэме Александра Твардовского «Василий Тёркин» [Электронный ресурс] / В. А. Шишкин // Россия и мировые тенденции развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции с междунар. участием, Омск, 13–15 мая 2019 г. / Минобрнауки России, ОмГТУ ; [науч. ред. П. Г. Макухин]. – Электрон. текст. дан. (5,94 Мб). – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. – С. 102-109. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41413160\\_59607064.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41413160_59607064.pdf)

(дата обращения: 25.03.2020).

*В статье анализируется самосознание и поступки бывалого находчивого русского солдата Василия Тёркина на войне; его отношение к своему народу, боевым товарищам, к жизни и смерти, ранениям и наградам, своей судьбе на войне и после войны. Анализируются истоки любви к Родине и героизма, солдатского братства на войне и гуманизма к людям.*

## 2018

48. Шишкин В. А. Антропология творчества и русского уклада в сказе Павла Бажова «Каменный цветок» / В. А. Шишкин // Омские социально-гуманитарные чтения – 2018 : материалы XI Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета гуманитарного образования Омского государственного технического университета, Омск, 24-

26 апреля 2018 г. / отв. ред. Л. А. Кудринская. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018. – С. 219-224. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35366665\\_13393075.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35366665_13393075.pdf) (дата обращения: 25.03.2020).

*В статье анализируются истоки и предпосылки творчества на материале сказа Павла Бажова «Каменный цветок», в котором показана судьба мастера-камнереза Данилы, при помощи волшебной силы ищущего настоящую красоту малахита. Выявляется антропологическая сущность, глубокая противоречивость самого творчества, поиска художественного идеала, экономических и социальных отношений людей по поводу этого творчества. Творчество мастеров по малахиту показано на фоне уральской природы, социального и культурного уклада работников горного завода, мифологии.*

49. Шишкин В. А. Нарциссизм главной героини романа «Унесённые ветром» М. Митчелл и современность / А. А. Ильязова, В. А. Шишкин // Омские социально-гуманитарные чтения – 2018 : материалы XI Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета гуманитарного образования Омского государственного технического университета, Омск, 24-26 апреля 2018 г. / отв. ред. Л. А. Кудринская. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018. – С. 133-138. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35366650\\_54450356.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35366650_54450356.pdf) (дата обращения: 25.03.2020).

*В данной статье анализируются психологические особенности главной героини романа Маргарет Митчелл «Унесённые ветром», которые отвечают со-временным условиям развития России на фоне распада советского строя и ускоренного формирования буржуазных тенденций и изменений в нашей стране. Отсюда можно понять и те изменения, которые происходили и происходят в личности российских граждан. Раскрывается сущность феномена нарциссизма, стратегии поведения героини в русле нарциссизма, его*

*влияние на когнитивные, эмоциональные и поведенческие установки Скарлетт О'Хара.*

50. Шишкин В. А. Образ педагога в современном зарубежном и отечественном кинематографе / И. А. Сковородина, В. А. Шишкин // Омские социально-гуманитарные чтения – 2018: материалы XI Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета гуманитарного образования Омского государственного технического университета, Омск, 24-26 апреля 2018 г. / отв. ред. Л. А. Кудринская. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018. – С. 172-181. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35366656\\_61470620.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35366656_61470620.pdf)

(дата обращения: 25.03.2020).

*В данной статье рассматриваются образы педагогов в зарубежных и российских фильмах последнего десятилетия. Кинематограф рассматривается в роли социального института, выполняющего определенные социальные функции. Охарактеризованы образы педагогов в каждом из шести фильмов, а также представлены собирательные образы двух культур. Проанализированные образы показывают разницу между этими культурами и соответственно между идеями, которые продвигаются в западном и российском кино.*

51. Шишкин В. А. В.С. Соловьёв о национальном идеале и национальном вопросе / В. А. Шишкин // Омские социально-гуманитарные чтения – 2018: материалы XI Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета гуманитарного образования Омского государственного технического университета, Омск, 24-26 апреля 2018 г. / отв. ред. Л. А. Кудринская. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018. – С. 36-40. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35366631\\_55631387.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35366631_55631387.pdf)

(дата обращения: 25.03.2020).

*В статье анализируются взгляды В.С. Соловьёва на такие остроактуальные вопросы, как русский национальный идеал, национализм и национальный вопрос, связь философии всеединства с категорией добра как смысла жизни. Анализируются противоречия взглядов философа, полемика по национальному идеалу со славянофилами, несостоятельность его критики учения о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского и его учения о воссоединении христианских церквей. Воззрения философа рассмотрены с учётом исторической ретроспективы и современного состояния этих проблем.*

## 2017

52. Шишкин В. А. Влияние образовательной среды на динамику личностного потенциала студентов в педагогическом вузе [Электронный ресурс] / И. А. Галай, В. А. Шишкин // Педагогическое образование в современных условиях : сборник статей по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции, 30 ноября 2017 г. / Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета. Куйбышев, 2017. – С. 86-91.

*В статье представлены результаты исследования динамики личностного потенциала студенческой молодёжи Куйбышевского филиала НГПУ с использованием пакета психологических тестов. Показано, что в обеих группах студентов средний уровень показателей по различным шкалам колебался от низкого до среднего в сравнении с нормативными значениями. Сделано предположение о том, что специфика изменений психосоциального состояния студентов зависит не только от образовательной среды вуза, но и от уровня экономического и социокультурного развития региона в целом.*

53. Шишкин В. А. Динамика показателей личностного потенциала студентов в процессе обучения в вузе как показатель интеллектуального развития молодежи в малом городе / И. А. Галай, В. А. Шишкин // Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в

условиях реализации новых образовательных стандартов : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 15 февраля 2017 г. / Минобрнауки России ; Новосибирский государственный педагогический университет, Куйбышевский филиал. – Новосибирск : Немо Пресс, 2017. – С. 150-157.

*В статье представлены результаты исследования динамики показателей личностного потенциала студентов в процессе обучения. С помощью методов описательной статистики были выявлены различия показателей у студентов 1-го и 4-го курсов по шкалам «Самоорганизация деятельности», «Якоря карьеры», «Самоорганизация деятельности», «Качество жизни», «Рефлексивность». Выдвинуто предположение о том, что положительная динамика показателей может служить индикатором роли образовательной среды (вуза) в становлении мировоззренческой позиции молодых людей и потенциала развития социокультурной среды малого города.*

54. Шишкин В. А. Изменения военного самосознания СССР в Сталинградской битве как фактор Победы / В. А. Шишкин // IV Сталинградские исторические чтения : сборник научных докладов и сообщений Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 74-й годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом, Волгоград, 11 ноября 2016 г. / отв. ред.: Д. В. Полежаев. – Москва : Планета, 2017. – С. 38-42.

55. Шишкин В. А. К вопросу о методологии кризиса национальной идентичности / В. А. Шишкин // Историко-культурный стандарт: теория и практика патриотического воспитания гражданина России : сборник научных докладов и сообщений Международной научно-практической конференции, Волгоград, 7 апреля 2017 г. / под ред. Д. В. Полежаева. – Москва : Планета, 2017. – С. 25-30.

56. Шишкин В. А. Коренной перелом и кризис военного самосознания нацистской Германии в 1942-1945 годах / В. А. Шишкин // Россия и мировые тенденции развития : материалы Международной научно-практической

конференции, Омск, 16-17 мая 2017 г. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017. – С. 131-139.

*В статье анализируются идеологические и моральные причины кризиса военного самосознания нацистской Германии, которые проистекали из исторически тупиковой и бесчеловечной идеологии порабощения и уничтожения других народов, ставки на военную силу. Показано, что кризис военного самосознания имел два этапа развития. Вторым этапом существенно отличался от первого тем, что после Сталинградской битвы произошёл необратимый перелом национального самосознания, в конечном итоге приведший к коренному перелому в ходе войны. Кроме того, в целях раскрытия содержания кризиса проведена систематизация форм кризиса военного самосознания Германии.*

57. Шишкин В. А. Социально-антропологический анализ военного самосознания нацистской Германии / В. А. Шишкин // Россия и мировые тенденции развития : материалы Международной научно-практической конференции, Омск, 16-17 мая 2017 г. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017. – С. 140-147. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_30370348\\_53820016.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30370348_53820016.pdf) (дата обращения: 25.03.2020).

*В данной статье анализируются культурные и социальные факторы формирования механизма функционирования военного самосознания в Третьем Рейхе, последствия нацистской индоктринации и механизм военной социализации военнослужащих и гражданского населения. Этим механизмом являлась милитаризация государственных, социальных и политических институтов Германии, через которые распределялись ресурсы и блага в рейхе. Также анализируются формы расчеловечивания военнослужащих, проводится антропологический анализ различных идеологий.*

58. Шишкин В. А. Философские основы генезиса неотрадиционализма / В. А. Шишкин // Омские социально-гуманитарные чтения-2017 : материалы X Международной научно-практической конференции, Омск, 20-21 апреля 2017 г.



/ отв. ред. Л. А. Кудринская. – Омск, 2017. – С. 165-170. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_29667111\\_74694039.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29667111_74694039.pdf)

(дата обращения: 25.03.2020).

*В статье рассмотрены онтологические, культурологические и социально-философские основы появления контркультуры, закономерность порождения в США, странах Европы, а затем и в России неотрадиционализма, как второго отрицания традиции. Кратко рассмотрен состав национального идеала, как совокупности духовного, политического и социального идеалов. На основе структуры национального идеала обоснован закон системного ограничения инокультурных инноваций в культуру, предложена формула государственной идеологии для России.*

## 2016

59. Шишкин В. А. Кризис военного самосознания России в Первую мировую войну / В. А. Шишкин // Омские социально-гуманитарные чтения – 2016: материалы IX Международной научно-практической конференции, Омск, 19-21 апреля 2016 г. / Министерство образования Омской области; Омское отделение Российского общества социологов; Омский государственный технический университет. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. – С. 213-219. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26729980\\_94781167.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26729980_94781167.pdf)

(дата обращения: 25.03.2020).

*Военное самосознание нации не исследовалось в России как социально-философская проблема, но без такого анализа до сих пор остаются пробелы в российском национальном самосознании в осмыслении двух мировых войн. Вводятся в научный оборот термины «военное самосознание» и «кризис военного самосознания», даются их определения и содержание. Задача исследования – при помощи исторического метода рассмотреть формы кризиса военного самосознания и его связь с политическим самосознанием,*

*проявившиеся в реальных событиях, деятельности людей и документах периода Первой мировой войны.*

60. Шишкин В. А. Национальная идентичность и военное самосознание / В. А. Шишкин // Формирование российской гражданской идентичности обучающихся в зеркале Историко-культурного стандарта: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Волгоград, 22 сентября 2016 г. – Волгоград: Изд-во Волгоградская гос. академия последипломного образования, 2016. – С. 74-78.

61. Шишкин В. А. Национальная идентичность: вопросы методологии и проблемы / В. А. Шишкин // Формирование российской гражданской идентичности обучающихся в зеркале Историко-культурного стандарта: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Волгоград, 22 сентября 2016 г. – Волгоград: Изд-во Волгоградская гос. академия последипломного образования, 2016. – С. 35-40.

62. Шишкин В. А. Национальное самосознание СССР в 1941-1942 годах / В. А. Шишкин // Омские социально-гуманитарные чтения – 2016: материалы IX Международной научно-практической конференции, Омск, 19-21 апреля 2016 г. / Министерство образования Омской области; Омское отделение Российского общества социологов; Омский государственный технический университет. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. – С. 207-213. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26729977\\_33971841.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26729977_33971841.pdf)

(дата обращения: 25.03.2020).

*Военное самосознание остаётся в стороне от философских исследований. Цель исследований военного самосознания – через анализ его кризисов глубже понять механизмы вызревания различных кризисов России, происходивших в XX веке. В статье систематически рассматриваются основные формы, в которых протекал кризис национального и военного самосознания в СССР в 1941-1942 годах. При помощи исторического метода показано, что кризис носил системно-культурный характер, а его формы и*

уровни охватывали как высшее командование и генералитет, так и широкие массы красноармейцев и мирных жителей.

63. Шишкин В. А. Особенности проявления базисных ценностей (мировоззренческих принципов) студентов КФ НГПУ в контексте формирования гражданского самосознания педагога / И. А. Галай, В. А. Шишкин // Педагогическое образование в современных условиях : материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 7 декабря 2016 г. / науч. ред.: В. А. Кобелев. – Куйбышев, 2016. – С. 8-14.

*Представлено исследование восприятия городской среды вузовской молодёжью г. Куйбышева с использованием методики «Субъективная оценка базисных ценностей» (СОРБЦ). Полученные данные свидетельствуют в пользу лично-обусловленного восприятия городской среды. Показано, что показатели СОРБЦ могут служить индикатором потенциала развития социокультурной среды малого города.*

## 2015

64. Шишкин В. А. Духовные ценности и проблемы воспитания патриотизма молодёжи / В. А. Шишкин // Патриотическое воспитание: уроки истории и проблемы настоящего : материалы научно-практической конференции, 22 апреля 2015 г. / отв. ред.: Н. Д. Жидкова. – Куйбышев, 2015. – С. 185-189.

65. Шишкин В. А. Покой и гармония в творчестве А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова как русские ценности / В. А. Шишкин // Проблемы и перспективы развития образования в социокультурном пространстве : материалы Международной научно-практической конференции, Горно-Алтайск, 01 января-31 декабря 2015 г. / Горно-Алтайский государственный университет; Алтайская государственная академия культуры и искусств; Петровская Академия наук и искусств России; Uniwersytetu Opolskiego; Kansas

State University; Institut Distansa ; под общ. ред. А. И. Гурьева. – Горно-Алтайск : Ладомир, 2015. – С. 214-225.

*В статье рассматриваются ценности покоя и гармонии в творчестве А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова как значимые ценности русской ментальности.*

66. Шишкин В. А. Базовые русские национальные ценности / В. А. Шишкин // Проблемы и перспективы развития образования в социокультурном пространстве : материалы Международной научно-практической конференции, Горно-Алтайск, 01 января-31 декабря 2015 г. / Горно-Алтайский государственный университет (Россия, г. Горно-Алтайск); Алтайская государственная академия культуры и искусств (Россия, г. Барнаул); Петровская Академия наук и искусств России (Россия, г. Санкт-Петербург); Uniwersytetu Opolskiego (Poland); Kansas State University (USA); Institut Distansa (Paris, France) ; под общ. ред. А. И. Гурьева. – Горно-Алтайск : Ладомир, 2015. – С. 3-21.

*В данной статье рассмотрены наиболее значимые ценности русского народа, формирующие целостность и своеобразие русского национального самосознания. Также показано отличие русских национальных ценностей от общечеловеческих, или базовых ценностей.*

67. Шишкин В. А. Преподобный Сергей и цивилизационные задачи России / В. А. Шишкин // Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Соликамск, 19-20 ноября 2015 г. / Пермский государственный национальный исследовательский университет; Соликамский государственный педагогический институт (филиал); сост.: Г. А. Лебедева, В. В. Дементьева. – Соликамск, 2015. – С. 52-58. – Доступна эл. версия в НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_27268539\\_73478677.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27268539_73478677.pdf) (дата обращения: 25.03.2020).

*В данной статье рассмотрен вклад преподобного Сергия Радонежского в цивилизационный выбор России, в русскую культуру в XIV веке, а также определяются задачи российской культуры в XXI веке.*

## 2014

68. Шишкин В. А. Имперские уроки для российской элиты / В. А. Шишкин // Культура и образование в XXI веке : материалы Международной научно-практической конференции, Горно-Алтайск, 02-05 февраля 2014 г. / редактор: А. И. Гурьев. – Горно-Алтайск : Ладомир, 2014. – С. 4-17.

*Автор излагает понимание проблемы «имперского пути» России, согласно которому наша страна должна наследовать культуру исторической России и заняться изживанием глубокого раскола между элитой и народом для успешного развития в будущем. Показаны главные условия удержания геополитического пространства за Россией, проблемы развития культуры и общества. Также автором рассмотрены некоторые точки зрения отечественных философов о характере Российской империи и цивилизационные уроки прошлого.*

69. Шишкин В. А. О национальных интересах в сфере высшего образования России / В. А. Шишкин // Педагогическое образование в современных условиях : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 29 октября 2014 года / Министерство образования и науки РФ ; Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет». – Куйбышев, 2014. – С. 55-58.

*В статье рассматривается система образования как форма национального самосознания. Анализируется роль педагогических вузов в экономике и культуре, а также противоречия: между требованиями государства и качеством выпуска, между финансированием и потребностями*

вузов, между международными тенденциями и практикой российского образования.

70. Шишкин В. А. Преподобный Сергей Радонежский как воплощение русского национального идеала и его уроки / В. А. Шишкин // Культура и образование в XXI веке : материалы Международной научно-практической конференции, Горно-Алтайск, 02-05 февраля 2014 г. / ред.: А. И. Гурьев. – Горно-Алтайск : Ладомир, 2014. – С. 142-156.

*Автором кратко изложена концепция национального идеала как закона развития культуры, рассмотрена проблема его воплощения в личности и деятельности преподобного Сергия Радонежского на материале российской истории XIV века. Автор с философских позиций предлагает осмыслить значение и уроки Сергия Радонежского для русской культуры XXI века.*

71. Шишкин В. А. Служение России как путь в будущее (к 400-летию Дома Романовых) / В. А. Шишкин // Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 400-летию Дома Романовых и 400-летию Соликамского воеводства, Соликамск-Чердынь, 14-15 ноября 2013 г. / Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Фонд общественных и гражданских инициатив «Преображение» (г. Соликамск), Администрация г. Соликамска, Администрация Чердынского и Соликамского муниципальных районов, ОАО «Соликамскбумпром». – Соликамск, 2014. – С. 63-67.

## 2013

72. Шишкин В. А. Об алгоритмах реализации русского национального идеала на уровне форм действительности / В. А. Шишкин // Культура и образование в XXI веке : материалы Международной научно-практической конференции (Республика Алтай (г. Горно-Алтайск), Алтайский край

(г. Барнаул)), 28-31 января 2013 г.: в 2 частях / Горно-Алтайский государственный университет (Россия, г. Горно-Алтайск); Алтайская государственная академия культуры и искусств (Россия, г. Барнаул); Петровская Академия наук и искусств России (Россия, г. Санкт-Петербург); Рівненський державний гуманітарний університет (Рівне, Украина); Uniwersytetu Opolskiego (Poland); Northern Arizona University (USA); Kansas State University (USA); Institut Distansa (Paris, France); под ред. А. И. Гурьева. – Горно-Алтайск : Ладомир, 2013. – С. 97-111.

*В данной статье кратко излагается концепция национального идеала как общего закона развития и ядра культуры, как причины автоколебаний культуры и смены исторических этапов самосознания. Далее предлагаются алгоритмы реализации национального идеала в формах действительности – гомогенного развития в культуре и с заимствованием инокультурных форм; выявлено, что идеал ставит пределы такого заимствования и перерабатывает новации в согласии с ментальностью - основой культуры.*

## 2010

73. Шишкин В. А. Междисциплинарный подход в преподавании общественных дисциплин как условие становления профессионализма / В. А. Шишкин // Проблемы адаптации и самореализации личности в современных социокультурных условиях : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 24-25 ноября 2010 г. / Куйбышевский филиал «Новосибирского государственного педагогического университета»; Факультет психологии; под науч. ред. М. И. Кошеновой, О. А. Белобрыкиной. – Куйбышев, 2010. – С. 167-170.

74. Шишкин В. А. Междисциплинарный подход в преподавании общественных дисциплин / В. А. Шишкин // Проблемы качества подготовки специалиста в педагогическом вузе : материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, 20-21 октября 2010 г. /

Куйбышевский филиал «Новосибирского государственного педагогического университета». – Куйбышев, 2010. – С. 28-30.

## 2008

75. Шишкин В. А. Об условиях гражданского общества в России / В. А. Шишкин // Человек в российской повседневности: история и современность : материалы Международной научно-практической конференции, март 2008 г. / под общ. ред.: С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской. – Пенза, 2008. – С. 318-322.

76. Шишкин В. А. Смуты как явление русской национальной культуры / В. А. Шишкин // Человек в российской повседневности: история и современность : материалы Международной научно-практической конференции, март 2008 г. / под общ. ред.: С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской. – Пенза, 2008. – С. 322-326.

77. Шишкин В. А. Проблемы обучения в современной парадигме / В. А. Шишкин // Наука и инновации в системе профессионального образования : материалы Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 18 декабря 2008 г. – Новосибирск : Изд-во Институт повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, 2008. – С. 88-96.



## **4 РИНЦ – Российский индекс научного цитирования** **(научометрические показатели)**

### **4.1 Публикации В.А. Шишкина, цитируемые в РИНЦ**

1. Шишкин В. А. Взаимосвязь форм хозяйства, общества и культуры / В. А. Шишкин // Вестник развития науки и образования. – 2007. – № 5. – С. 26-35.
2. Шишкин В. А. Коренной перелом и кризис военного самосознания нацистской Германии в 1942-1945 годах / В. А. Шишкин // Россия и мировые тенденции развития : материалы Международной научно-практической конференции, Омск, 16-17 мая 2017 г. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017. – С. 131-139.
3. Шишкин В. А. Коренной перелом военного самосознания народов СССР – Сталинградская битва / В. А. Шишкин // Сибирский учитель. – 2017. – № 2. – С. 79-84.
4. Шишкин В. А. Национальное самосознание: категории и система противоречий / В. А. Шишкин // Научная жизнь. – 2008. – № 6. – С. 99-107.
5. Шишкин В. А. Национальное самосознание: сущность и специфические формы проявления / В. А. Шишкин // Вестник развития науки и образования. – 2008. – № 4. – С. 52-58.
6. Шишкин В. А. Национальное самосознание: формы и виды функционирования, этапы развития / В. А. Шишкин // Вестник развития науки и образования. – 2008. – № 6. – С. 57-64.
7. Шишкин В. А. Национальный идеал как общий закон развития культуры : монография / В. А. Шишкин ; под ред. А. И. Гурьева. – Барнаул : ИП Колмогоров И. А., 2014. – 225 с.
8. Панов А. И. О современном кризисе общественного управления / А. И. Панов, В. А. Шишкин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. – 2016. – № 5. – С. 143-150.

9. Шишкин В. А. О структуре русского национального идеала / В. А. Шишкин // Омский научный вестник. – 2011. – № 6. – С. 96-99.
10. Шишкин В. А. Русский национальный идеал в структуре национального самосознания : дис. ... канд. философских наук / Шишкин Василий Архипович ; Омский государственный педагогический университет. – Омск, 2011. – 180 с.
11. Шишкин В. А. Смуты как механизм разрешения противоречий национального самосознания в России. Исторические параллели / А. И. Панов, В. А. Шишкин // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2012. – № 4, Т. 3. – С. 35-38.
12. Шишкин В. А. Трансформации российского государства и общества как явления национальной культуры / В. А. Шишкин // Научная жизнь. – 2009. – № 3. – С.46-57.
13. Шишкин В. А. Трансформации российского государства и общества как явления национальной культуры / В. А. Шишкин // Вестник развития науки и образования. – 2007. – № 6. – С. 57-68.
14. Шишкин В. А. Философские основы генезиса неотрадиционализма / В. А. Шишкин // Омские социально-гуманитарные чтения-2017 : материалы X Международной научно-практической конференции, 20-21 апреля 2017 г., Омск / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Омский государственный технический университет». – Омск, 2017. – С. 165-170.
15. Шишкин В. А. Формы и виды объективизации категорий национального самосознания / В. А. Шишкин // Омский научный вестник. – 2009. – № 4 (79). – С. 89-92.
16. Шишкин В. А. Этапы развития национального самосознания / В. А. Шишкин // Омский научный вестник. – 2009. – № 5. – С. 102-105.

## 4.2 Работы, цитирующие публикации В.А. Шишкина в РИНЦ

1. Алешев А. А. «Локальный конфликт» в зеркале философии войны: применения вооружения и военной техники / А. А. Алешев, Н. Д. Левченко // Россия и мировые тенденции развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / науч. ред. П. Г. Макухин. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. – С. 259-264.
2. Алябьева Т. К. Воспитание и формирование чувства патриотизма в вузе / Т. К. Алябьева // Патриотическое воспитание в системе высшего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 77-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. – Москва : Изд-во МИСиС, 2018. – С. 85-90.
3. Алябьева Т. К. Модернизация системы государственной службы РФ на рубеже XX-XXI вв. / Т. К. Алябьева // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2018. – № 3 (15). – С. 045-058.
4. Алябьева Т. К. Трансформация модели федеративного устройства России на рубеже XX-XXI вв.: причины и последствия / Т. К. Алябьева // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2018. – № 3 (19). – С. 160-170.
5. Аполлонов И. А. Национальная идея в контексте границ национальной культуры / И. А. Аполлонов // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2018. – № 1. – С. 29-32.
6. Березина Е. А. Содержание национального воспитательного идеала / Е. А. Березина, М. В. Соколова // Научное творчество молодежи как ресурс развития современного общества. Сборник статей по материалам XV Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей : в 2-х ч. / Мининский университет. Нижний Новгород, 2020. – Ч. 2. – С. 67-70.

7. Володина Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание в современном вузе / Н. А. Володина // Патриотическое воспитание в системе высшего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 77-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. – Москва : Изд-во МИСиС, 2018. – С. 106-111.

8. Григорьева А. М. Педагогический потенциал традиций в системе социально-культурной интеграции мигрантов в полиэтническом регионе : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Григорьева Анна Михайловна; [Место защиты: Казан. гос. ун-т культуры и искусств]. – Казань, 2012. – 226 с.

9. Даниленко И. С. Современные войны и проблемы антивоенной борьбы (социально-философские аспекты) / И. С. Даниленко // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2018. – № 1 (13). – С. 79-84.

10. Козлов С. А. Российские ученые-аграрники XIX – начала XX века : монография / С. А. Козлов. – Москва : Политическая энциклопедия, 2019. – 968 с.

11. Курчатова Н. Ю. Развитие национального самосознания у старшеклассников как способ гуманизации образования / Н. Ю. Курчатова, В. И. Колос // Гуманизация образовательного пространства : материалы международной научной конференции. – Москва : Перо, 2016. – С. 476-482.

12. Летуновский П. В. Экономические аспекты переселения крестьян («переселенцев») западных губерний России начала XX века: историко-политический анализ / П. В. Летуновский // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2017. – № 1 (9). – С. 9-13.

13. Морозова И. Н. Проблема идеала в российском социогуманитарном познании: контексты актуальной аналитики / И. Н. Морозова // Вестник Таджикского национального университета. – 2019. – № 1. – С. 155-159.

14. Никулин Е. Р. Национальное самосознание западных украинцев как этнической группы / Е. Р. Никулин, А. Е. Шубин // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. – 2019. – Т. 5. № 4. – С. 106-116.
15. Панов А. И. К вопросу о духовных ценностях в бизнесе / А. И. Панов // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2015. – № 1. – С. 63-67.
16. Панов А. И. Кризис политического самосознания России в начале XX века / А. И. Панов, В. А. Шишкин // Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. – 2015. – № 3 (302). – С. 25-33.
17. Панов А. И. Кризис управления (экономический аспект) / А. И. Панов // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2016. – № 3 (7). – С. 89-92.
18. Панов А. И. Куда ведет нас глобализация? / А. И. Панов // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. – 2015. – № 3. – С. 266-269.
19. Панов А. И. Незанятость и/или свободное время – категории экономические / А. И. Панов // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2017. – № 1(9). – С. 14-17.
20. Панов А. И. О современном кризисе общественного управления / А. И. Панов, В. А. Шишкин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. – 2016. – № 5. – С. 143-150.
21. Панов А. И. Патриотизм и антипатриотизм: специфика восприятия в студенческой среде / А. И. Панов // Патриотическое воспитание в системе высшего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 77-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. – Москва : Изд-во МИСиС, 2018. – С. 208-213.
22. Панов А. И. Патриотическое воспитание и духовное возрождение современного молодого поколения на примере истории государства

российского / А. И. Панов // Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 400-летию Дома Романовых и 400-летию Соликамского воеводства / Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Фонд общественных и гражданских инициатив «Преображение» (г. Соликамск), Администрация г. Соликамска, Администрация Чердынского и Соликамского муниципальных районов, ОАО «Соликамскбумпром». – Соликамск, 2014. – С. 151-156.

23. Панов А. И. Проблемы духовно-нравственной культуры в высшей школе и пути её формирования в современных условиях / А. И. Панов // Постсоветский материк. – 2016. – № 1 (9). – С. 104-111.

24. Панов А. И. Проблемы применения квантификации при анализе политических процессов и явлений / А. И. Панов // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. – 2017. – № 5. – С. 253-257.

25. Перельман И. В. Исторические типы общественного самосознания и гражданская идентичность / И. В. Перельман // Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 20 апреля 2019 г. – Москва : Когито-Центр, 2019. – С. 103-107.

26. Пивовар А. Ю. Растим патриотов России / А. Ю. Пивовар // Патриотическое воспитание в системе высшего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 77-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. – Москва : Изд-во МИСиС, 2018. – С. 214-218.

27. Плотников В. В. Трансформация социальных институтов как генетический фактор феномена экстремизма : монография / В. В. Плотников. – Краснодар, 2016. – 230 с.

28. Прокопович В. П. Организация социальной деятельности на основе цифровых технологий / В. П. Прокопович // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2017. – № 4 (12). – С. 118-124.

29. Розина О. В. Национальная система образования: историческая память и традиционные ценности / О. В. Розина // Педагогические и социологические аспекты образования : материалы Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2018. – С. 399-401.

30. Соломина Н. В. Осмысление феномена войны как социального явления / Н. В. Соломина, С. С. Рябцев // Россия и мировые тенденции развития : материалы Международной научно-практической конференции, Омск, 15–17 мая 2017 г. / Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет» ; [науч. ред.: П. Г. Макухин]. – Омск, 2017. – С. 104-114.

31. Сушенцова А. И. Особенности национального самосознания / А. И. Сушенцова // Человек, общество и государство в современном мире : сборник научных трудов международной научно-практической конференции (в 2 томах). – Пенза, 2016. – С. 248-252.

32. Тазов П. Ю. Социокультурный профиль московских слушателей МВА: вчера и сегодня / П. Ю. Тазов, Ю. А. Тазов // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2017. – № 3 (11). – С. 94-100.

33. Тепляков Д. И. Экономический кризис и манипуляция сознанием молодёжи / Д. И. Тепляков // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. – 2017. – № 4 (12). – С. 14-20.

34. Тимакова А. А. Национальное самосознание в концептосфере русской литературы / А. А. Тимакова // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. – 2014. – № 4. – С. 378-381.

35. Трошин Д. В. Методологические основания формирования перечня национальных интересов России как основы целеполагания стратегического управления / Д. В. Трошин // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2016. – № 5 (338). – С. 32-45.

36. Харлова С. Г. Трансформация социальной функции государства в современном российском обществе : дис. ... канд. философских наук / Харлова Светлана Григорьевна. – Москва, 2010. – 163 с.

37. Шевельков А. И. Из практики организации работы по патриотическому воспитанию студенческой молодёжи / А. И. Шевельков // Патриотическое воспитание в системе высшего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 77-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. – Москва : Изд-во МИСиС, 2018. – С. 272-277.

38. Шишкин В. А. Имперские уроки для российской элиты / В. А. Шишкин // Культура и образование в XXI веке : материалы Международной научно-практической конференции / редактор: А. И. Гурьев. – Горно-Алтайск : Ладомир, 2014. – С. 4-17.

39. Шишкин В. А. Национальная идентичность: вопросы методологии и проблемы / В. А. Шишкин // Формирование российской гражданской идентичности обучающихся в зеркале Историко-культурного стандарта. – Волгоград : Изд-во Волгоградская государственная академия последипломного образования, 2016. – С. 35-40.

40. Шишкин В. А. Национальное самосознание: категории и система противоречий / В. А. Шишкин // Научная жизнь. – 2008. – № 6. – С. 99-107.

41. Шишкин В. А. Национальное самосознание : признаки и условия функционирования / В. А. Шишкин // Научная жизнь. – 2009. – № 1. – С. 69-76.



42. Шишкин В. А. Национальное самосознание: формы и виды функционирования, этапы развития / В. А. Шишкин // Вестник развития науки и образования. – 2008. – № 6. – С. 57-64.

43. Шишкин В. А. Об алгоритмах реализации русского национального идеала на уровне форм действительности / В. А. Шишкин // Культура и образование в XXI веке : материалы Международной научно-практической конференции (Республика Алтай (г. Горно-Алтайск), Алтайский край (г. Барнаул)), 28-31 января 2013 г.: в 2 частях / Горно-Алтайский государственный университет (Россия, г. Горно-Алтайск); Алтайская государственная академия культуры и искусств (Россия, г. Барнаул); Петровская Академия наук и искусств России (Россия, г. Санкт-Петербург); Рівненський державний гуманітарний університет (Рівне, Украина); Uniwersytetu Opolskiego (Poland); Northern Arizona University (USA); Kansas State University (USA); Institut Distansa (Paris, France); под ред. А. И. Гурьева. – Горно-Алтайск : Ладомир, 2013. – С. 97-111.

44. Шишкин В. А. Преподобный Сергей Радонежский как воплощение русского национального идеала и его уроки / В. А. Шишкин // Культура и образование в XXI веке : материалы Международной научно-практической конференции / редактор: А. И. Гурьев. – Горно-Алтайск : Ладомир, 2014. – С. 142-156.

45. Шишкин В. А. Русский национальный идеал в структуре национального самосознания : дис. ... канд. философских наук / Шишкин Василий Архипович ; Омский государственный педагогический университет. – Омск, 2011. – 180 с.

46. Шишкин В. А. Служение России как путь в будущее (к 400-летию Дома Романовых) / В. А. Шишкин // Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 400-летию Дома Романовых и 400-летию Соликамского воеводства / Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Фонд общественных и гражданских инициатив «Преображение» (г. Соликамск), Администрация г. Соликамска, Администрация Чердынского и Соликамского муниципальных районов, ОАО «Соликамскбумпром». – Соликамск, 2014. – С. 63-67.

47. Щипков В. А. Патриотическое воспитание в российской высшей школе / В. А. Щипков Патриотическое воспитание в системе высшего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 77-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. – Москва : Изд-во МИСиС, 2018. – С. 278-183.

48. Щупленков О. В. Казачья идея в контексте национального самосознания – пути становления / О. В. Щупленков, Н. О. Щупленков // Казачество. – 2019. – № 39 (3). – С. 14-24.

49. Экономическая безопасность России: методология, стратегическое управление, системотехника : монография / В. П. Бауэр, И. И. Беляев, А. В. Булавин и др. – Москва : КноРус, 2018. – 350 с.

### 4.3 Библиометрические показатели

Дата обновления показателей автора: 31.08.2020

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	62
Число публикаций в РИНЦ	<b>60</b>
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0
Число цитирований из публикаций на elibrary.ru	76
Число цитирований из публикаций, входящих в РИНЦ	<b>54</b>
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	5
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	<b>4</b>
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	0
Число публикаций, процитировавших работы автора	48
Число ссылок на самую цитируемую публикацию	11
Число публикаций автора, процитированных хотя бы один раз	17 (28,3%)

Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,90
Индекс Хирша без учета самоцитирований	4
Индекс Хирша с учетом только статей в журналах	2
Год первой публикации	2007
Число самоцитирований	13 (24,1%)
Число цитирований соавторами	21 (38,9%)
Число соавторов	6
Число статей в зарубежных журналах	0 (0,0%)
Число статей в российских журналах	23 (38,3%)
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	23 (38,3%)
Число статей в российских переводных журналах	0 (0,0%)
Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	23 (38,3%)
Число цитирований из зарубежных журналов	1 (1,9%)
Число цитирований из российских журналов	27 (50,0%)
Число цитирований из российских журналов из перечня ВАК	26 (48,1%)
Число цитирований из российских переводных журналов	0 (0,0%)
Число цитирований из журналов с ненулевым импакт-фактором	28 (51,9%)
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,199
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были процитированы статьи	0,201
Число публикаций в РИНЦ за последние 5 лет (2015-2019)	32 (53,3%)
Число публикаций в ядре РИНЦ за последние 5 лет	0 (0,0%)
Число ссылок из РИНЦ на работы, опубликованные за последние 5 лет	10 (18,5%)
Число ссылок из ядра РИНЦ на работы, опубликованные за последние 5 лет	0 (0,0%)
Число ссылок на работы автора из всех публикаций за последние 5 лет	39 (72,2%)

## 5. Литература об авторе

1. [О преподавателе КФ НГПУ В.А. Шишкине] // Мы земляки. – 2014. – 15 декабря. – С. 74-77.
2. Шишкин В. Не надо откладывать жизнь и работу на потом : [беседа с Василием Архиповичем Шишкиным, преподавателем кафедры педагогики / записала У. Переломова] // Аспект. – 2010. – 03 ноября.

## Алфавитный указатель заглавий публикаций В.А. Шишкина

Антропология творчества и русского уклада в сказе Павла Бажова «Каменный цветок» (48)	2018
Базовые русские национальные ценности (66)	2015
Взаимосвязь форм хозяйства, общества и культуры (15; 25)	2007, 2010
Влияние образовательной среды на динамику личностного потенциала студентов в педагогическом вузе (52)	2017
Военное самосознание и антропология блокадного Ленинграда (45)	2019
Военное самосознание и антропология в повести Михаила Шолохова «Судьба человека» (46)	2019
Военное самосознание народа в поэме Александра Твардовского «Василий Тёркин» (47)	2019
Военное самосознание Российской Империи в Первую Мировую войну (31)	2016
Воинское самосознание о романе Ю. Бондарева «Горячий снег»: к 70- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (10)	2015
Воля и свобода в творчестве А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова как ментальные ценности (11)	2015
Диалектика общества, культуры и экономики (32)	2016
Динамика показателей личностного потенциала студентов в процессе обучения в вузе как показатель интеллектуального развития молодежи в малом городе (53)	2017
Духовное и воинское самосознание России в романе Ю. Сергеева «Княжий остров» (33)	2016

Духовные ценности и проблемы воспитания патриотизма молодёжи (64)	2015
Изменения военного самосознания СССР в Сталинградской битве как фактор Победы (54)	2017
Имперские уроки для российской элиты (68)	2014
Историческое и цивилизационное содержание военного самосознания России и Германии (34)	2016
К вопросу о методологии кризиса национальной идентичности (55)	2017
Коренной перелом военного самосознания народов СССР – Сталинградская битва (5)	2017
Коренной перелом и кризис военного самосознания нацистской Германии в 1942-1945 годах (56)	2017
Кризис в политической экономике социализма как форме общественного самосознания в СССР (35)	2016
Кризис военного самосознания в СССР как причина неготовности к Великой Отечественной войне 1941-1945 года (36)	2016
Кризис военного самосознания СССР накануне Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (причины культурно-исторического характера) (27)	2016
Кризис военного самосознания в СССР: основные формы развития (28)	2016
Кризис военного самосознания России в Первую мировую войну (59)	2016
Кризис политического самосознания в России в начале XX века (12)	2015
Кризис ценности «знание» среди студентов в российской системе образования и его основные причины (44)	2020
Междисциплинарный подход в преподавании общественных дисциплин (74)	2010

Междисциплинарный подход в преподавании общественных дисциплин как условие становления профессионализма (73)	2010
Нарциссизм главной героини романа «Унесённые ветром» М. Митчелл и современность (49)	2018
Наука и власть в переосмыслении проблем развития (4)	2018
Национализация элиты как условие развития России (37)	2016
Национальная идентичность и военное самосознание (60)	2016
Национальная идентичность: вопросы методологии и проблемы (61)	2016
Национальное самосознание: категории и система противоречий (20)	2008
Национальное самосознание: признаки и условия функционирования (16)	2009
Национальное самосознание СССР в 1941-1942 годах (62)	2016
Национальное самосознание: сущность и специфические формы проявления (22)	2008
Национальное самосознание: формы и виды функционирования, этапы развития (23)	2008
Национальный идеал и национальная идентичность (6)	2017
Национальный идеал как общий закон развития культуры (1)	2014
О дороговизне демократии в России (29)	2004
О национальных интересах в сфере высшего образования России (69)	2014
О современном кризисе общественного управления (8)	2016
О структуре русского национального идеала (14)	2011

Об алгоритмах реализации русского национального идеала на уровне форм действительности (72)	2013
Об условиях гражданского общества в России (75)	2008
Образ педагога в современном зарубежном и отечественном кинематографе (50)	2018
Объект и предмет научного исследования (анализ состояния проблемы на основе учебников и пособий) (24)	2007
Особенности проявления базисных ценностей (мировоззренческих принципов) студентов КФ НГПУ в контексте формирования гражданского самосознания педагога (63)	2016
Отрывок статьи о роли КПСС и культа личности в политической системе СССР (30)	1988
Покой и гармония в творчестве А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова как русские ценности (65)	2015
Политико-экономическая природа российской власти (38)	2016
Преподобный Сергей и цивилизационные задачи России (67)	2015
Преподобный Сергей Радонежский как воплощение русского национального идеала и его уроки (70)	2014
Проблемы обучения в современной парадигме (77)	2008
Расцвет военного самосознания гитлеровской Германии в 1939-1942 годах (39)	2016
Русский национальный идеал в структуре национального самосознания (2)	2011
Русское национальное самосознание в поэзии М. Ю. Лермонтова (21)	2008

Служение России как путь в будущее (к 400-летию Дома Романовых) (71)	2014
Смуты как механизм разрешения противоречий национального самосознания в России. Исторические параллели (13)	2012
Смуты как явление русской национальной культуры (76)	2008
В.С. Соловьёв о национальном идеале и национальном вопросе (51)	2018
Социально-антропологический анализ военного самосознания нацистской Германии (57)	2017
Социально-культурные парадигмы развития и проблема вызревающего цивилизационного разлома России (41)	2016
Стихи о войне (42)	2016
Тезисы о кризисах политического самосознания России в XX веке (43)	2016
Трансформации российского государства и общества как явления национальной культуры (26)	2007
Трансформация Российского государства и явления национальной культуры (17)	2009
Философские основы генезиса неотрадиционализма (58)	2017
Формационный и цивилизационный подход в России: вызовы и решения (9)	2016
Формы и виды объективации категорий национального самосознания (18)	2009
Функции и роль национального самосознания в культуре (7)	2017
Этапы развития национального самосознания в России (19)	2009



## Алфавитный указатель соавторов

Галай И.А. (52; 53; 63)	2017
Ильязова А.А. (49)	2018
Панов А.И. (8; 12; 13; 27)	2012, 2015, 2016
Сковородина И.А. (50)	2018

## **Алфавитный указатель заглавий источников, в которых опубликованы работы В.А. Шишкина**

Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки (8)	2016
Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС (7; 10)	2015, 2017
Вестник развития науки и образования (21-26)	2007, 2008
Вестник Череповецкого государственного университета (13)	2012
Дуэль (29)	2004
Историко-культурный стандарт: теория и практика патриотического воспитания гражданина России (55)	2017
Культура и образование в XXI веке (70; 72)	2014
Культура и образование в XXI веке (68)	2013
Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории (67)	2015
Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории (71)	2014
Мир науки, культуры, образования (11)	2015

Наука и инновации в системе профессионального образования (77)	2008
Научная жизнь (16; 17; 20)	2008, 2009
Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer (12)	2015
Научное обозрение (15)	2010
Октябрь (30)	1988
Омские социально-гуманитарные чтения – 2018 (48-51)	2018
Омские социально-гуманитарные чтения – 2017 (58)	2017
Омские социально-гуманитарные чтения – 2016 (59; 62)	2016
Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность (14; 18; 19)	2009, 2011
Патриотическое воспитание: уроки истории и проблемы настоящего (64)	2015
Педагогическое образование в современных условиях (52)	2017
Педагогическое образование в современных условиях (63)	2016
Педагогическое образование в современных условиях (69)	2014
Политобразование (31-43)	2016

Проблемы адаптации и самореализации личности в современных социокультурных условиях (73)	2010
Проблемы качества подготовки специалиста в педагогическом вузе (74)	2010
Проблемы и перспективы развития образования в социокультурном пространстве (65; 66)	2015
Психолого-педагогическое образование в современных условиях (44)	2020
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов (53)	2017
Реферативный журнал. Научное обозрение (27; 28)	2016
Россия и мировые тенденции развития (45; 46; 47; 56; 57)	2017
Сибирский учитель (4; 5; 6; 9)	2016-2018
Формирование российской гражданской идентичности обучающихся в зеркале Историко-культурного стандарта (60; 61)	2016
Человек в российской повседневности: история и современность (73; 74)	2008
IV Сталинградские исторические чтения (54)	2017

## **Алфавитный указатель заглавий конференций, в которых принимал участие В.А. Шишкин**

- Историко-культурный стандарт: теория и практика патриотического воспитания гражданина России : Международная научно-практическая конференция, Волгоград, 7 апреля 2017 г. (55) 2017
- Культура и образование в XXI веке : Международная научно-практическая конференция, Горно-Алтайск, 02-05 февраля 2014 г. (68; 70) 2014
- Культура и образование в XXI веке : Международная научно-практическая конференция (Республика Алтай (г. Горно-Алтайск), Алтайский край (г. Барнаул)), 28-31 января 2013 г. (72) 2013
- Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории : Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Соликамск, 19-20 ноября 2015 г. (67) 2015
- Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории : Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 400-летию Дома Романовых и 400-летию Соликамского воеводства, Соликамск-Чердынь, 14-15 ноября 2013 г. (71) 2014
- Наука и инновации в системе профессионального образования : Международная научно-практическая конференция, Новосибирск, 18 декабря 2008 г. (77) 2008
- Омские социально-гуманитарные чтения – 2018 : XI Международная научно-практическая конференция, посвященной 25-летию факультета

- гуманитарного образования Омского государственного технического университета, Омск, 24-26 апреля 2018 г. (48-51) 2018
- Омские социально-гуманитарные чтения-2017 : X Международная научно-практическая конференция, Омск, 20-21 апреля 2017 г. (58) 2017
- Омские социально-гуманитарные чтения – 2016 : X Международная научно-практическая конференция, Омск, 19-21 апреля 2016 г. (59; 60) 2016
- Патриотическое воспитание: уроки истории и проблемы настоящего : научно-практическая конференция, Куйбышев, 22 апреля 2015 г. (64) 2015
- Педагогическое образование в современных условиях : VI Всероссийская научно-практическая конференция, Куйбышев, 30 ноября 2017 г. (51) 2017
- Педагогическое образование в современных условиях : V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Куйбышев, 7 декабря 2016 г. (63) 2016
- Педагогическое образование в современных условиях : III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Куйбышев, 29 октября 2014 года (69) 2014
- Проблемы адаптации и самореализации личности в современных социокультурных условиях : Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Куйбышев, 24-25 ноября 2010 г. (73) 2010
- Проблемы и перспективы развития образования в социокультурном пространстве : Международная научно-практическая конференция, Горно-

Алтайск, 01 января-31 декабря 2015 г. (65; 66)	2015
Проблемы качества подготовки специалиста в педагогическом вузе : научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, Куйбышев, 20-21 октября 2010 г. (74)	2010
Психолого-педагогическое образование в современных условиях : II Всероссийская научно-практическая конференция, Куйбышев, 19 декабря 2019 г. (44)	2020
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов : II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Куйбышев, 15 февраля 2017 г. (53)	2017
Россия и мировые тенденции развития : Международная научно-практическая конференция, Омск, 16–17 мая 2017 г. (56; 57)	2017
Россия и мировые тенденции развития : Всероссийская научно-практическая конференция с междунар. участием (Омск, 13–15 мая 2019 г.) (45; 46; 47)	2019
Формирование российской гражданской идентичности обучающихся в зеркале Историко-культурного стандарта : материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Волгоград, 22 сентября 2016 г. (60; 61)	2016
Человек в российской повседневности: история и современность : Международная научно-практическая конференция, март 2008 г. (75; 76)	2008

IV Сталинградские исторические чтения : Всероссийская научно-практическая конференция, посвященной 74-й годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом, Волгоград, 11 ноября 2016 г. (54)

2017